

Disciplina: Ecologia de Campo

Professor: Dr. Felipe Andrés Leon Contrera / Dr. Leandro Juen / Dr. Luciano Fogaça de Assis Montag

Período: Segundo semestre do ano.

Carga Horária: 120 h / 8 créditos

Ementa: O curso de Ecologia de Campo será ofertado para os alunos de Pós-Graduação em ecologia, zoologia, botânica e áreas correlatas. Os alunos do curso serão orientados por professores doutores durante estudos curtos (projetos orientados). Nos últimos dias do curso, cada aluno desenvolverá um projeto individual, que incluirá o planejamento, coleta, análises dos dados e redação de um artigo científico. Ao final do curso os alunos deverão estar aptos a 1) Discutir sobre algumas técnicas de amostragem e de desenho experimental; 2) Coletar dados e testar hipóteses; 3) Analisar dados, interpretá-los e gerar trabalhos científicos.

Objetivos: Capacitar os discentes na elaboração, execução, análise e discussão de trabalhos de campo, além de treiná-los na redação científica.

Conteúdos: elaboração de perguntas científicas; execução de projetos científicos de campo; análises estatísticas; redação científica.

Porcentagem de aulas: Teóricas (10%) e Práticas (90%)

Forma de avaliação: análise da participação individual; notas dos trabalhos em grupo e nota do trabalho individual.

Número de vagas: 20

Referências:

- ALON, U. 2009. How To Choose a Good Scientific Problem. **Mol.Cell.** 35: 726-728.
- CUMMING, G.; FIDLER, F. & VAUX, D. L. 2007. Error bars in experimental biology. **J. Cell. Biol.** 177: 7-11.
- IOANNIDIS, J. P. A. 2005. Why most published research findings are false. **PLoS Med** 2(8): e124.
- LEWINSOHN et al. 2014. Ecological literacy and beyond: Problem-based learning for future professionals. **AMBIO**: 1-9. DOI: 10.1007/s13280-014-0539-2
- MAGNUSSON, W. E. 1996. How to write backwards. **Bull. Ecol. Soc. Am.** 77: 88.
- NAKAGAWA, S. & CUTHILL, I. C. 2007. Effect size, confidence interval and statistical significance: a practical guide for biologists. **Biol. Rev.** 82: 591-605.
- VOLPATO, G. L. 2007. The logic of scientific writing. **Rev. Sist. Inf. FSMA.** 7: 2-5.