

Disciplina: Estágio Docência

Professor: Dra. Maria Cristina Espósito

Período: Primeiro e Segundo Semestres

Carga Horária: 45h / 3 créditos

Ementa:

A disciplina tem como finalidade levar o pós-graduando a articular teoria e prática através da aproximação com a realidade acadêmica. Conhecimento, diagnóstico e análise do contexto universitário. Planejamento de estágio através da proposição e execução do Plano de Atividades do Estágio de Docência. Desse modo, o estágio levará a uma integração teoria e prática através de vivências, experiências e aplicação de seus conhecimentos. Ao final, deve ser apresentado Relatório de Conclusão do Estágio de Docência contendo os planos de aulas ministrados, avaliações dos discentes e do docente responsável pela disciplina da graduação.

Objetivos:

A disciplina visa à formação pedagógica do docente universitário e a qualificação do ensino de graduação.

Conteúdos:

- Elaboração de planos de aulas teóricas e práticas a partir do Programa da disciplina e do Projeto Pedagógico do curso de graduação.
- Aplicação de métodos ou técnicas pedagógicas tais como aulas expositivas, estudo dirigido, seminários, etc.
- Confecção de materiais didáticos
- Participação em avaliação de conteúdos programáticos, teóricos e práticos;

Porcentagem de aulas: Práticas (100%)

Forma de avaliação: Relatório de Conclusão do Estágio Docência.

Bibliografia:

Berbel, Neusi, A. N. Metodologia do Ensino Superior: Realidade e Significado: Papyrus, 1994.

Castanho, Sérgio; Castanho Maria Eugênia L. M. O que há de novo na Educação Superior do projeto pedagógico à prática transformadora: Papyrus, Campinas.2000.

Castanho, Sérgio; Castanho, Maria Eugênia L. M. Temas e Textos em Metodologia do ensino superior. 2º ed. Papirus, Campinas. 2002.

Maseto, Marcos (org.) Docência na Universidade. 4 ed. Campinas: Papirus, 1998.

Moraes, R. & Lima, V. M. R. Pesquisa em sala de aula: tendências para a educação em novos tempos. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

Morin, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2ªed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO. 118p, 2000.

Nardi. R. (org). Questões atuais no Ensino de Ciências. São Paulo: Escritas, 1999.

Pimenta, S. G. & Lima, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

Veiga, Ilma P. A . Técnicas de Ensino: Por que não? 14º ed. Papirus, Campinas. 2003.